

Приложение № _____ к ОПОП

35.02.05 « Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»

программа подготовки специалистов среднего звена для среднего профессионального образования по специальности естественно - научного профиля на базе основного общего среднего образования с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

Перелюб

2021

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол №1 от «26» 08 2011 г.
Председатель ПЦК *Алибаева* /Т.М.Алибаева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
Э.А. Чариев/
Приказ №30 от «27» 08 2011 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) "Агрономия", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26 июня 2014г., №32871)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум».

Составитель:

Абдуллаев Гамзат Алимханович, преподаватель общеобразовательных дисциплин в ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	5-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	9-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена с учётом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является учебной дисциплиной по выбору и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые

- для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
 - метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий;
 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
- обязательных аудиторных практических занятий 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУд.08 «ИНФОРМАТИКА»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	23
Практические занятия	108
Контрольная работа	4
<i>Самостоятельная работа</i>	68
Дифференцированный зачет	1

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Глава 1. Информационная деятельность человека	1.1 Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2
	Практическое занятие. Система «Умный дом»	3
	Практическое занятие. Работа с электронными и образовательными ресурсами по информатике из коллекции ФЦИОР	3
	1.2 Регистрация и получение информации на портале государственных услуг	3
	1.3 Информационные ресурсы общества	2
Глава 2. Информация и информационные процессы	2.1 Информация и ее свойства. Информация и управление. Информация и моделирование. Структурные информационные модели. Пример построения математической модели.	2
	2.2 Единицы измерения информации. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере. Двоично-кодированные системы.	2
	2.3 Кодирование информации. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске. Основы алгоритмизации. Примеры алгоритмов обработки информации. Системы и технологии программирования.	2
	Практическое занятие. Введение в язык программирования. Синтаксис программы. Введение в язык программирования. Семантика программы	3
	Практическое занятие. Кодирование информации	3
	Практическое занятие. Файловая система	3
	Практическое занятие. Выполнение готовых алгоритмов в среде программирования	3
	Контрольная работа №1	1
	Глава 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	3.1 История компьютера. Состав персонального компьютера. Логические функции и схемы - основа элементной базы компьютера.
3.2 Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы. Программное обеспечение персонального компьютера. Защита информации.		3
Практическое занятие. Компьютерное рабочее место для офиса, периферийное оборудование. Организация труда на компьютере. СанПин.		3
3.3 Антивирусная защита информации на компьютере		1

Глава 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	4.1. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Программы для верстки оригинал-макетов. Технология обработки графической информации	2
	4.2. Графика в профессии. Видеомонтаж. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере.	2
	Практическое занятие. Подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	2
	Практическое занятие. Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.	2
	Подготовка иллюстраций с использованием средств верстки: фотографии, схемы, рисунки, чертежи.	1
	Практическое занятие. Повторение основных методов работы с презентацией и подготовка ее с использованием видео и звука к докладу по курсовой работе.	3
	Практическое занятие. Система компьютерной презентации	1
	Контрольная работа №2	1
Глава 5. Технологии работы с информационными структурами: электронными таблицами и базами данных	5.1. Компьютер как вычислитель. Моделирование электронной таблицы. Примеры моделирования в электронной таблице.	2
	5.2. База данных как модель информационной структуры. Компьютерная база данных - система организации, хранения, доступа, обработки и поиска информации. Модель расчета оплаты труда в табличной базе данных 280	2
	Практическое занятие. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств статистической обработки данных и деловой графики.	3
	Практическое занятие. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств обработки данных в базе данных.	3
	Практическое занятие. Подготовка раздела курсовой работы с использованием средств компьютерного моделирования	3
Глава 6. Телекоммуникационные технологии	6.1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации. Локальная вычислительная сеть.	1
	6.2. Интернет-страница и редакторы для ее создания. Личные сетевые сервисы в Интернете.	2
	6.3. Коллективные сетевые сервисы в Интернете. Пример работы в телеконференции на основе Skype.	2
	Практическое занятие. Организация работы в локальной сети. Личные и коллективные сервисы. Сетевая телеконференция. Коллективное редактирование документов. Сравнение Microsoft Power Point и Open Office.org Impress. Сравнение Microsoft Excel 2010 и Open Office.org Calc. Сравнение Microsoft Access 2010 и Open Office.org Base	24
Дифференцированный зачет		2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов:

- 1) Кабинет информатики (Ауд.33):
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - доска магнитно-маркерная, ноутбуки;
 - локальная сеть кабинета.
- 2) Многофункциональное устройство.
- 3) Компьютеры в комплекте на рабочих местах обучающихся с системным лицензионным программным обеспечением (для операционной системы Windows), с прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика».
- 4) Электронные наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, презентации).
- 5) Плакаты и стенды.
- 6) Подключен к интернету.

3.2 Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

- 1) Цветкова М.С. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2020. - 352с.
- 2) Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2020. - 240с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, курсовых работ и рефератов, и контрольных работ.

По итогам обучения – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Роль информации и информационных процессов в окружающем мире</p> <p>Базы данных и простейшие средства управления ими</p> <p>Компьютерно-математические модели и необходимость анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)</p> <p>Знания по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</p>	<p>Изучение компьютерно-математических моделей, изучение требований безопасности, гигиены.</p> <p>Составление планов действий.</p> <p>Анализирование полученной информации</p>	<p>Самостоятельная работа, тестирование, написание курсовых работ и рефератов, и практические занятия</p>
<p>Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p> <p>Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p> <p>Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.</p>	<p>Умение определять цели, использование средств коммуникационных технологий, умение анализировать и умение публично представлять свои интересы и свою точку зрения</p>	<p>Контрольная работа и дифференцированный зачет по итогам</p>